



Stichting Nuwelijn
Onderwijskundig kwaliteitsbeleid

	Datum:
Advies DBR:	21-08-2018
Besluit CvB:	21-08-2018
Positief advies GMR:	28-08-2018
Besluit CvB definitief:	28-08-2018
Goedkeuring RvT:	n.v.t.
Geactualiseerd:	01-06-2020
Looptijd tot:	01-08-2022

Inleiding

Stichting Nuwelijn wil goede onderwijskwaliteit bieden. In dit document beschrijven wij de kwaliteit waar wij voor staan met betrekking tot de basiskennis en vaardigheden: taal, lezen, rekenen en de sociale vaardigheden. Daarnaast gaan wij in op de wijze waarop wij de kwaliteitszorg en de kwaliteitsverantwoording inrichten op stichtingsniveau. Dit document mag beschouwd worden als een eerste stap, een fundament waarop wij voort willen bouwen aan onze onderwijskwaliteit en onze zorg voor die kwaliteit. Het is een onderdeel van het strategisch beleidsplan waarin ook de missie en visie van Nuwelijn worden beschreven.

Zoals te lezen in het besluit 'directievoering Stichting Nuwelijn per 1-8-2018' wil de Stichting Nuwelijn zoveel mogelijk aandacht richten op onderwijs binnen de scholen, waarbij de professionals die het werk uitvoeren eigenaar zijn van de kwaliteit en van de ontwikkeling daarvan. Daarvoor is professionele ruimte en talentontwikkeling nodig, maar ook controle en verantwoording over proces en resultaat. Onze kernwaarden zijn: *kwaliteit, vertrouwen, eigenaarschap, samenwerking, solidariteit en omgevingsgerichtheid.*

Dit onderwijskundig kwaliteitsplan bevat de thema's die overeenkomen met de standaarden zoals de onderwijsinspectie ze definieert sinds augustus 2017. Dezelfde standaarden worden in ons kwaliteitsstelsel WMK PO gehanteerd. Het gaat om de volgende thema's:

Onderwijsproces (OP)

1. Aanbod
2. Zicht op ontwikkeling
3. Didactisch handelen
4. (Extra) ondersteuning
5. Samenwerking
6. Toetsing en afsluiting

Schoolklimaat (SK)

1. Veiligheid
2. Pedagogisch klimaat

Onderwijsresultaten (OR)

1. Resultaten
2. Sociale en maatschappelijke competenties
3. Vervolgsucces

Kwaliteitszorg en ambitie(KA)

1. Kwaliteitszorg
2. Kwaliteitscultuur
3. Verantwoording en dialoog

In het document beschrijven we de basis, de ambities op stichtingsniveau. We beschrijven de kwaliteitsdomeinen waarbij wordt weergegeven waar Nuwelijn de lat legt en op welke wijze en hoe frequent de prestaties van de schoolorganisatie worden gemonitord. In de jaar- en schoolplannen van de scholen wordt aangegeven welke ambities de scholen zelf formuleren. Niet opgenomen is hier het domein 'financieel beheer'; hiervoor wordt verwezen naar de (meerjaren)begroting en de jaarrekening incl. het bestuursverslag.

De directeur-bestuurder stelt tweemaal per jaar (in december en juni) een bestuursrapportage op voor de Raad van Toezicht. Deze rapportages worden door de directeur-bestuurder opgesteld en besproken tijdens RvT-vergaderingen. Input hiervoor is de zelfevaluatie die de directie en OT's van de scholen jaarlijks uitvoeren middels het kwaliteitssysteem WMK. De bestuursrapportages worden ter informatie verstrekt aan de GMR. Met deze rapportages wordt sturing gegeven aan en verslag gedaan van de halfjaarlijkse zelfevaluatie van de school resp. de stichting.

De zelfevaluaties worden ondersteund door een drietal monitors:

- Een externe audit per school, te starten vanaf januari 2019 (1 x per 4 jaar)
- Een bestuurlijke visitatie vanaf september 2018 (2x per jaar)
- Interbestuurlijke visitatie 1 september januari 2019 (1x per 4 jaar)

Onze keuzes worden beïnvloed door onze visie, de context, de kenmerken van de leerling populatie en de samenstelling van ons personeelsbestand. Deze onderwerpen worden beschreven in ons strategisch beleidsplannen en de schoolplannen.

Onderwijsleerproces en kwaliteitszorg

Ambities		
Onderwijsproces		
OP1. Aanbod: het aanbod bereidt de leerlingen voor op vervolgonderwijs en samenleving.		
Basiskwaliteit <ul style="list-style-type: none"> De school biedt een breed en op de kerndoelen gebaseerd aanbod dat ook de referentieniveaus taal en rekenen omvat en dat aansluit bij het (beoogde) niveau van alle leerlingen. Het onderwijs gaat ervan uit dat leerlingen opgroeien in een pluriforme samenleving. Daarom is het onderwijs gericht op het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie, en op kennis hebben van en kennismaken met verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten. Het aanbod draagt bij aan de basiswaarden van de democratische rechtsstaat. Het aanbod sluit aan op het niveau van de leerlingen bij binnenkomst van de school, wordt afgestemd op de onderwijsbehoeften die kenmerkend zijn voor de leerlingenpopulatie en bereidt hen voor op het aanbod bij de start van het vervolgonderwijs. Daartussenin verdelen de leraren de leerinhouden evenwichtig en in samenhang over de leerjaren heen. De school legt de doelen voor het onderwijs en de opbouw van het aanbod vast in het schoolplan. 		
Nuwelijn	Documenten en instrumenten (wat is waar te vinden?)	Frequentie van gebruik instrument
<p>Alle scholen bieden het aanbod volgens de beschreven basiskwaliteit. Leerlingen, ouders en onderwijspersoneel zijn tevreden over deze standaard. De scholen dragen zorg voor de basiskwaliteit, maar bieden een van elkaar onderscheidend aanbod.</p> <p>Nuwelijn wil een eigentijdse stichting zijn, voorzien van een eigentijds aanbod. Het eigentijdse aanbod sluit aan op de visie van de stichting. Nuwelijn ontwikkelt zich op dit onderdeel.</p> <p>Score zelfevaluatie basiskwaliteit: minimaal 3,0</p>	<p><u>Jaarlijkse zelfevaluatie t.a.v. basiskwaliteit (WMK)</u></p> <p>Schoolplan</p> <p>Jaarplan</p> <p>Schoolgids</p> <p>Projectplan eigentijds onderwijs</p>	<p><u>1x per jaar</u></p> <p>1 x per 4 jaar</p> <p>1x per jaar</p> <p>1x per jaar</p> <p>1x per jaar (evaluatie)</p>
OP2. Zicht op ontwikkeling: de school volgt de ontwikkeling van haar leerlingen zodanig dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen.		
Basiskwaliteit <ul style="list-style-type: none"> De school verzamelt vanaf binnenkomst met behulp van een leerling- en onderwijsvolgsysteem systematisch informatie over de kennis en vaardigheden van haar leerlingen. Voor de kennisgebieden taal en rekenen/wiskunde gebeurt dit met betrouwbare en valide toetsen die tevens een indicatie geven van de bereikte referentieniveaus. Leraren vergelijken deze informatie met de verwachte ontwikkeling. Deze vergelijking maakt het mogelijk om het onderwijs af te stemmen op de onderwijsbehoeften van zowel groepen als individuele leerlingen. Wanneer leerlingen niet genoeg lijken te profiteren analyseert de school waar de ontwikkeling stagneert en wat mogelijke verklaringen hiervoor zijn. Vervolgens bepaalt zij wat er moet gebeuren om eventuele achterstanden bij leerlingen te verhelpen. 		
Nuwelijn	Documenten en instrumenten (wat is waar te vinden?)	Frequentie van gebruik instrument
<p>Alle scholen van Nuwelijn realiseren de basiskwaliteit. (zie WMK: OP2). Zij hebben de wijze waarop zij dit doen concreet vastgelegd (wie doet wat, wanneer op welke wijze) m.b.v. WMK, dat beschrijft hoe welke data geanalyseerd worden, gekoppeld aan de analyse van het handelen van de leraren.</p> <p>Scholen presteren minimaal op het niveau van het landelijk gemiddelde t.o.v. hun vergelijkingsgroep en geven de resultaten weer in dwarsdoorsneden en trendanalyses. Resultaten worden besproken met leerlingen, ouders, intern begeleider en OT. Waar nodig worden interventies ingezet.</p> <p>Er is een intensieve samenwerking tussen Nuwelijn en Muzerij waarbij gestuurd wordt op een optimale doorstroom van kinderen. Dit wordt gedaan binnen het project van peuter naar kleuter.</p>	<p><u>Jaarlijkse zelfevaluatie t.a.v. basiskwaliteit (WMK)</u></p> <p>SEO LVS</p> <p>Toetsen LVS</p> <p>Trendanalyses</p>	<p><u>1x per jaar</u></p> <p>1x per jaar</p> <p>Minimaal 2x per jaar</p> <p>Minimaal 1x per jaar (1x opbrengstanalyse, 1x trendanalyse)</p>

<p>Ouders en de leerlingen zijn tevreden over deze standaard en geven minimaal het rapportcijfer 8. Score WMK zelfevaluatie basiskwaliteit: minimaal 3,0</p>	<p>Planningen en verslagen van groeps- en leerling- en groepsbespreking, door IB en leerkracht. OT sluit eventueel aan.</p> <p>Schoolplan en jaarplan school</p> <p>Tevredenheidspeiling WMK</p> <p>Kwaliteitsmeting WMK door directies</p> <p>Externe audits</p> <p>Leerling dossiers, groepsoverdrachten en overdracht PO/VO.</p> <p>Klassenmappen, groepsadministratie</p> <p>Projectplan van peuter naar kleuter.</p>	<p>Minimaal 2x per jaar, zie zorgplannen van de specifieke scholen</p> <p>1x per jaar</p> <p>1x per 3 jaar</p> <p>1x per 2 jaar (volgens cyclus)</p> <p>1x per 4 jaar</p> <p>Dagelijks</p> <p><u>1x per jaar (Evaluatie)</u></p>
--	---	--

OP3. Didactisch handelen: Het didactisch handelen van de leraren stelt leerlingen in staat tot leren en ontwikkelen.

Basiskwaliteit

- De leraren plannen en structureren hun handelen met behulp van informatie die zij over leerlingen hebben.
- De leraren zorgen ervoor dat het niveau van hun lessen past bij het beoogde eindniveau van leerlingen. De aangeboden leerstof is logisch opgebouwd binnen een reeks van lessen alsook binnen één les.
- De leraren creëren een leerklimaat waardoor leerlingen actief en betrokken zijn.
- Met geschikte opdrachten en heldere uitleg structureert de leraar het onderwijsaanbod zo dat de leerling het zich eigen kan maken.
- De leraren stemmen de instructies en spelbegeleiding, opdrachten en onderwijstijd af op de behoeften van groepen en individuele leerlingen. De afstemming is zowel op ondersteuning als op uitdaging gericht, afhankelijk van de behoeften van leerlingen.

Nuwelijn	Documenten en instrumenten (wat is waar te vinden?)	Frequentie van gebruik instrument
<ul style="list-style-type: none"> • Alle leraren van Nuwelijn realiseren de basiskwaliteit (zie WMK: OP3). • Bij het aanleren van nieuwe basisvaardigheden leerkrachten geven les volgens het directe instructiemodel. Er is zichtbaar aandacht voor het stellen van hoge verwachtingen en doelen, feedback op het leerproces, coöperatief eren en interactie over leerstrategieën. • Minimaal 90% van de leerlingen is zichtbaar actief en betrokken tijdens alle onderdelen van de les. • Leerlingen zijn tevreden over de uitleg, het niveau, de uitdaging, de ondersteuning en geven de school minimaal het cijfer 8. <p>Score WMK zelfevaluatie basiskwaliteit: minimaal 3,0</p>	<p><u>Jaarlijkse zelfevaluatie t.a.v. basiskwaliteit (WMK)</u></p> <p>Kijkwijzers gebruikt tijdens observaties door OT</p> <p>Ontwikkelgesprekken door OT/IB/Adjunct Beoordelingsgesprekken door directie</p> <p>Klassenbezoeken, door</p> <ul style="list-style-type: none"> - IB - OT - Leerkracht (collegiale consultatie) - Audit - Flitsbezoeken <p>Groepsoverzichten, klassenmappen (lesvoorbereidingen en -evaluaties)</p> <p>Scholings- en begeleidingsactiviteiten voor leraren</p>	<p><u>Jaarlijkse zelfevaluatie t.a.v. basiskwaliteit (WMK)</u></p> <p>2 x per jaar</p> <p>Minimaal 2 keer per jaar Minimaal 1x per 2 jaar (?)</p> <p>1x per jaar 1x per jaar 1x per jaar 1x per 4 jaar</p> <p>dagelijks</p> <p>1x per jaar</p>

	Tevredenheidspeilingen bij leerlingen en gesprekken met leerlingen.	1x per jaar
	Leerlingvolgsysteem op sociaal emotioneel gebied, school specifiek.	1 x per jaar

OP4. (Extra) ondersteuning: Leerlingen die dat nodig hebben ontvangen extra aanbod, ondersteuning en begeleiding.

- Voor leerlingen die structureel een onderwijsaanbod nodig hebben op een ander niveau dan de leeftijdsgroep, biedt de school een passend onderwijsaanbod, ondersteuning en/of begeleiding, gebaseerd op de mogelijkheden van de desbetreffende leerlingen.
- Het aanbod, de ondersteuning en/of de begeleiding zijn gericht op een ononderbroken ontwikkeling van de leerling.
- De school evalueert periodiek of het aanbod het gewenste effect heeft en stelt de interventies zo nodig bij.
- De school heeft in het schoolondersteuningsprofiel vastgelegd wat zij onder extra ondersteuning verstaat en welke voorzieningen de school kan bieden in aanvulling op het door het samenwerkingsverband omschreven niveau van basisondersteuning.
- Voor de leerlingen die deze extra ondersteuning nodig hebben, legt de school in het ontwikkelingsperspectief vast hoe het onderwijs wordt afgestemd op de behoefte van de leerling.

Nuwelijn	Documenten en instrumenten (wat is waar te vinden?)	Frequentie van gebruik instrument
Alle scholen bieden het aanbod volgens de beschreven basiskwaliteit. Leerlingen, ouders en onderwijspersoneel zijn tevreden over deze standaard.	<u>Jaarlijkse zelfevaluatie t.a.v. basiskwaliteit (WMK)</u>	<u>1x per jaar</u>
De (extra) ondersteuning die de school biedt, kenmerkt zich door een preventieve aanpak als gevolg van adequate vroegsignalering en het betrekken van de voorschool, de ouders en leerlingen bij het opstellen van de ontwikkelingsdoelen. Er is een intensieve samenwerking met Muzerij aangaande de doorgaande lijn m.b.t. de extra ondersteuningsbehoefte.	SOP	1x per vier jaar
	OPP voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften	1x per jaar/ continu
	Groepsplannen, klassenmappen, les-/thema voorbereidingen en evaluaties.	Dagelijks
Nuwelijn biedt voor kinderen die meer- of hoogbegaafd zijn een voorziening in de gemeente Gilze en Rijen.	Verslagen van groeps- en/of leerlingbesprekingen en groepsoverdrachten	Minimaal 3x per jaar
Ouders en leerlingen waarderen de scholen ten aanzien van het totale beleid en uitvoering hiervan, met het cijfer 8.	Zorgplan	1x per jaar
Score WMK zelfevaluatie basiskwaliteit: minimaal 3,0	Overdracht voorschool naar groep 1	1x per jaar
	Overdracht groep 8 naar VO	1x per jaar
	Beleidsplan meer- en hoogbegaafdheid	1x per jaar

OP6. Samenwerking: De school werkt samen met relevante partners om het onderwijs voor haar leerlingen vorm te geven.

Basiskwaliteit

- De school werkt samen met voorschoolse voorzieningen en voorgaande scholen door informatie over leerlingen in achterstandssituaties uit te wisselen en het onderwijs in een doorgaande leerlijn te realiseren.
- Aan het eind van de schoolperiode en bij tussentijds vertrek van leerlingen informeert ze de ouders en de vervolgschool over de ontwikkeling van de leerlingen.
- Voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte werkt de school samen met het samenwerkingsverband en, indien nodig, met partners in de zorg.
- De school voert afspraken uit de Lokale Educatieve Agenda en ten aanzien van vroegschoolse educatie uit.

Nuwelijn	Documenten en instrumenten (wat is waar te vinden?)	Frequentie van gebruik instrument
----------	---	-----------------------------------

<p>Alle scholen realiseren de basiskwaliteit. Samenwerking is geen doel op zich, maar een middel dat efficiënt en effectief wordt ingezet om de kwaliteit van het onderwijs te bevorderen. Stichting Nuwelijn en Stichting Muzerij dragen zorg voor een gezamenlijk aanbod van opvang en onderwijs binnen alle kernen van de gemeente Gilze en Rijen. Daarnaast kennen de scholen de volgende partnerschappen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • met ouders • partnerschap in passend onderwijs met het SWV • gemeente • Maatschappelijk werk <p>Ouders waarderen de scholen ten aanzien van het totale beleid en uitvoering hiervan, met een 8.</p> <p>Score WMK zelfevaluatie basiskwaliteit: minimaal 3,0</p>	<p><u>Jaarlijkse zelfevaluatie t.a.v. basiskwaliteit (WMK)</u></p> <p>Projectplan peuter-kleuter</p> <p>Schoolplan</p> <p>Jaarplan</p> <p>Schoolgids</p> <p>Zorgplan</p>	<p><u>1x per jaar</u></p> <p>1x per jaar</p> <p>1x per 4 jaar</p> <p>1x per jaar</p> <p>1x per jaar</p> <p>1x per jaar</p>
<p>Toetsing en afsluiting OP8. Toetsing en afsluiting: de toetsing en afsluiting verlopen zorgvuldig.</p> <p>Basiskwaliteit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alle leerlingen (behoudens wettelijke uitzonderingen) in leerjaar 8 maken een eindtoets. • Tijdens de schoolperiode maken ze toetsen van het leerlingvolgsysteem, waarmee in elk geval de kennis en vaardigheden op het terrein van Nederlandse taal en rekenen en wiskunde worden gemeten. • De leraren nemen de toetsen af conform de voorschriften. • Ouders worden geïnformeerd over de vorderingen van de leerlingen. • Alle leerlingen krijgen een advies voor het vervolgonderwijs. De school hanteert hierbij een zorgvuldige procedure. 		
<p>Nuwelijn</p>	<p>Documenten en instrumenten (wat is waar te vinden?)</p>	<p>Frequentie van gebruik instrument</p>
<p>Alle scholen van Nuwelijn realiseren de basiskwaliteit. Toetsing en afsluiting dragen bij aan de ononderbroken ontwikkeling van de leerling en geven een indicatie van de onderwijskwaliteit. Alle scholen gebruiken een toets kalender met de minimaal af te nemen toetsen voor taal, lezen en rekenen. Alle leraren kennen de afnamevoorschriften die in een separaat document zijn beschreven. Elke school hanteert een op directieniveau vastgestelde adviesprocedure.</p> <p>Score WMK zelfevaluatie basiskwaliteit: minimaal 3,0</p>	<p><u>Jaarlijkse zelfevaluatie t.a.v. basiskwaliteit (WMK)</u></p> <p>Adviesprocedure (zorgplannen op schoolniveau)</p> <p>Toetskalender op schoolniveau</p> <p>Trendanalyses</p>	<p><u>1x per jaar</u></p> <p>1 x per jaar</p> <p>1x per jaar</p> <p>2x per jaar (1x opbrengst- en 1x trendanalyse)</p>

Schoolklimaat		
SK1. Veiligheid: de schoolleiding en leraren dragen zorg voor een veilige omgeving voor leerlingen.		
Basiskwaliteit <ul style="list-style-type: none"> De school zorgt voor de sociale, fysieke en psychische veiligheid van de leerlingen in en om de school gedurende de schooldag. Dit blijkt onder andere uit de beleving van de veiligheid en het welbevinden van leerlingen. De school monitort dit tenminste jaarlijks. De school heeft een veiligheidsbeleid (beschreven in het schoolplan of een ander document), gericht op het voorkomen, afhandelen, registreren en evalueren van incidenten. Als de uitkomsten van de monitoring daartoe aanleiding geven, treft de school maatregelen om de situatie te verbeteren. De school heeft een persoon als aanspreekpunt als het gaat om pesten en voor coördinatie van het beleid tegen pesten. Schoolleiding en leraren voorkomen pesten, agressie en geweld in elke vorm en treden zo nodig snel en adequaat op. De uitingen van leerlingen en personeel zijn in lijn met de basiswaarden van de democratische rechtsstaat. 		
Nuwelijn	Documenten en instrumenten (wat is waar te vinden?)	Frequentie van gebruik instrument
Alle scholen van Nuwelijn realiseren de basiskwaliteit (zie WMK: SK1) De sociale, fysieke en psychische veiligheid van de leerling gedurende de schooldag is geborgd. Leerlingen zitten goed in hun vel, Nuwelijn stelt zich ten doel dat minimaal 95% van de leerlingen tevreden is over het welbevinden en de veiligheid. Score WMK zelfevaluatie basiskwaliteit: minimaal 3,0	<u>Jaarlijkse zelfevaluatie t.a.v. basiskwaliteit (WMK)</u> Veiligheidsbeleid stichting Nuwelijn Privacyreglement Pestprotocol op schoolniveau Schoolplan Schoolgids Leerlingenraden Kind gesprekken Vragenlijst veiligheid leerlingen, school specifiek (Viseon, ZIEN, SCOL) Veiligheidsscan WMK	1x per jaar 1x per jaar, borging 1x per jaar, borging 1x per jaar 1x per 4 jaar 1x per jaar Schoolspecifiek Minimaal 1x per jaar 1x per jaar 1x per 4 jaar
SK2. Pedagogisch klimaat: de school heeft een ondersteunend pedagogisch klimaat.		
Basiskwaliteit <i>Geen wettelijke eisen.</i>		
Nuwelijn	Documenten en instrumenten (wat is waar te vinden?)	Frequentie van gebruik instrument
Deze standaard is schoolspecifiek. Score WMK zelfevaluatie basiskwaliteit: minimaal 3,0	<u>Jaarlijkse zelfevaluatie t.a.v. basiskwaliteit (WMK)</u>	1x per jaar

Onderwijsresultaten		
OR1. Resultaten: de school behaalt met haar leerlingen leerresultaten die ten minste in overeenstemming zijn met de gestelde norm. Basiskwaliteit De cognitieve eindresultaten liggen op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie verwacht mag worden. Dit betekent dat de eindresultaten op de kernvakken Nederlandse taal en rekenen/wiskunde voldoen aan de gestelde norm.		
Nuwelijn	Documenten en instrumenten (wat is waar te vinden?)	Frequentie van gebruik instrument
Resultaten Alle scholen van Nuwelijn realiseren de basiskwaliteit. Nuwelijn stelt zich ten doel dat de scholen minimaal op het landelijk gemiddelde scoren. De cognitieve resultaten <i>tijdens</i> de schoolloopbaan liggen op het niveau dat van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht en zal leiden tot de gewenste eindopbrengst. Nuwelijn hanteert vierperspectieven bij het monitoren van de resultaten: <ol style="list-style-type: none"> 1. De wettelijke vereisten. 2. Signaleringswaarde van de inspectie afgezet tegen scholen met de zelfde schoolweging. Scholen dienen boven deze signaleringwaarden (1F en 1S/1F bij taal en rekenen) te scoren. 3. Landelijke gemiddelde afgezet tegen scholen met dezelfde schoolweging. Scholen dienen minimaal op, maar mogelijk boven deze norm te scoren. 4. De door de scholen zelf vastgestelde eigen schoolnormen/-standaarden. Het bestuur geeft goedkeuring voor deze schoolstandaarden. Scholen dienen deze vastgestelde normen te behalen. Aan het eind van de loopbaan van de leerlingen op de basisschool (groep 8), voldoen de scholen aan de gestelde ondergrenzen, gerelateerd aan de eigen schoolweging. Score WMK zelfevaluatie basiskwaliteit: minimaal 3,0	<u>Jaarlijkse zelfevaluatie t.a.v. basiskwaliteit (WMK)</u> Trendanalyse Eindtoets Tussentoetsen (LVS) Methode gebonden toetsing (schoolniveau). Bestuursrapportage	1x per jaar 2x per jaar (opbrengstanalyse en trendanalyse) 1x per jaar 2x per jaar Methode- en schoolspecifiek 1x per jaar
OR2. Sociale en maatschappelijke competenties: de leerlingen behalen sociale en maatschappelijke competenties op het niveau dat ten minste in overeenstemming is met de gestelde doelen. Basiskwaliteit Geen wettelijke eisen.		
Nuwelijn	Documenten en instrumenten (wat is waar te vinden?)	Frequentie van gebruik instrument
Deze standaard is schoolspecifiek. Score WMK zelfevaluatie basiskwaliteit: minimaal 3,0	<u>Jaarlijkse zelfevaluatie t.a.v. basiskwaliteit (WMK)</u> Schoolplan, schoolgids, jaarplan	1x per jaar
OR3. Vervolgsucces: de bestemming van de leerlingen na het verlaten van de school is bekend en voldoet ten minste aan de verwachtingen van de school. Basiskwaliteit Geen wettelijke eisen.		

Nuwelijn	Documenten en instrumenten (wat is waar te vinden?)	Frequentie van gebruik instrument
<p>Alle scholen van Nuwelijn evalueren jaarlijks de schooladviezen mede op basis van het ontwikkelingsverloop van de leerlingen in de eerste 2 jaren van het voortgezet onderwijs.</p> <p>De school beschikt over toereikende gegevens over het vervolg van de loopbaan van leerlingen die de school verlaten hebben. De school analyseert of de eindresultaten en de eerder gegeven schooladviezen in overeenstemming zijn met de loopbaan van de leerlingen.</p> <p><u>80 % van de afgegeven schooladviezen passen bij het vervolgsucces van de leerlingen.</u></p> <p>Score WMK zelfevaluatie basiskwaliteit: minimaal 3,0</p>	<p><u>Jaarlijkse zelfevaluatie t.a.v. basiskwaliteit (WMK)</u></p> <p>Deze standaard moet nog verder worden gespecificeerd.</p> <p>Bestuursrapportage</p>	<p>1x per jaar</p>

Kwaliteitszorg en ambitie

KA1. Kwaliteitszorg: het bestuur en de school hebben een stelsel van kwaliteitszorg ingericht en verbeteren op basis daarvan het onderwijs.

Basiskwaliteit

- Het bestuur zorgt voor een stelsel van kwaliteitszorg op de scholen. Dit stelsel staat uitgewerkt in het schoolplan van de school. Vanuit dit stelsel bewaakt en bevordert het bestuur de kwaliteit van het onderwijsleerproces en de leerresultaten.
- Het bestuur en de scholen hebben zicht op de kwaliteit van het onderwijs. Er zijn toetsbare doelen geformuleerd en er wordt regelmatig geëvalueerd of deze doelen gehaald worden.
- De oorzaken van eventueel tekortschietende onderwijskwaliteit zijn geanalyseerd en waar nodig worden verbeteringen doelgericht doorgevoerd.
- De verantwoordelijkheidsverdeling tussen bestuur en scholen maakt een functionerend stelsel van kwaliteitszorg mogelijk.

Nuwelijn	Documenten en instrumenten (wat is waar te vinden?)	Frequentie van gebruik instrument
<p>Het bestuur en alle scholen van Nuwelijn voldoen aan de basiskwaliteit (WMK KA1). Zij werken vanuit het gestelde kwaliteitskader waarin ambities worden weergegeven. Dit wordt aangevuld met het cyclisch evalueren binnen het kwaliteitssysteem WMK. Ontwikkelpunten worden omgezet in plannen van aanpak welke op schoolniveau worden opgenomen in de jaarplannen.</p> <p>Voor de standaarden: OP2: Zicht op ontwikkeling OP3: Didactisch handelen SK1: Veiligheid SK2: Sociale en maatschappelijke competenties OR1: Resultaten KA1: Kwaliteitszorg KA2: Kwaliteitscultuur KA3: Verantwoording en dialoog</p> <p>Er worden per school jaarlijks evaluatielijsten gericht op de basiskwaliteit afgenomen. Deze lijsten zijn dienen tevens als kwaliteitsstandaard voor de bewuste indicator. Dit betreft de standaarden: Op2: Zicht op ontwikkeling Op3: Didactisch handelen OR1: Resultaten KA1: Kwaliteitszorg</p> <p>De overige standaarden zijn 1x per 4 jaar opgenomen in de kwaliteitscyclus (en jaarlijkse kwaliteitsagenda).</p> <p>Score WMK zelfevaluatie basiskwaliteit: minimaal 3,0</p>	<p><u>Jaarlijkse zelfevaluatie t.a.v. basiskwaliteit (WMK)</u></p> <p>Kwaliteitskader met bijbehorende documenten en WMK onderdelen. (onderwijskundig kwaliteitsbeleid)</p> <p>Jaarplannen van de school</p> <p>Externe audits</p> <p>Bestuursbezoeken school</p> <p>Bestuurlijke rapportage aan RvT</p> <p>Verbeter- en ontwikkelplannen</p> <p>Kwaliteitsagenda</p>	<p><u>1x per jaar</u></p> <p>1x per jaar</p> <p>1x per jaar</p> <p>1x per 4 jaar</p> <p>2x per jaar</p> <p>2x per jaar</p> <p>1x per jaar (schoolspecifiek n.a.v. evaluatie)</p> <p>1x per jaar</p>

KA2. Kwaliteitscultuur: het bestuur en zijn scholen kennen een professionele kwaliteitscultuur en functioneren transparant en integer.

Basiskwaliteit

- Het bestuur handelt volgens de code van goed bestuur en legt uit wanneer zij daarvan afwijkt. Deze handelwijze leidt tot een integere en transparante organisatiecultuur. Ieder werkt vanuit zijn eigen rol aan de verbetering van de onderwijskwaliteit.
- Het bestuur zorgt voor bekwaam en bevoegd personeel op alle scholen en maakt mogelijk dat het personeel haar bekwaamheid onderhoudt.
- De schoolleiding en het team werken gezamenlijk aan een voortdurende verbetering van hun professionaliteit. Leraren houden daarbij rekening met de gestelde bekwaamheidseisen en beroepsprofielen en behaalde resultaten bij leerlingen.
- Zij krijgen daartoe voldoende gelegenheid. De wijze waarop ze dit doen, staat helder beschreven in het schoolplan.

Nuwelijn	Documenten en instrumenten (wat is waar te vinden?)	Frequentie van gebruik instrument
<p>Het bestuur en alle scholen van Nuwelijn voldoen aan de basiskwaliteit (WMK KA2), iedereen binnen de stichting werkt aan de eigen ontwikkeling.</p> <p>Het bestuur Nuwelijn ziet haar personeel als de kracht van de organisatie. Zij heeft vertrouwen in de teams, OT's en directies welke hier verantwoordelijk voor zijn. Eigenaarschap en gedeelde verantwoordelijkheid zijn essentieel.</p> <p>Nuwelijn stelt zichzelf ten doel om een score van 3 of hoger tevredenheid te behalen bij de personeelstevredenheidsmetingen betreffende de rol van bestuur en directies in het realiseren van deze standaard. Hierbij wordt met name gekeken naar de items kwaliteit, vertrouwen, eigenaarschap, samenwerking, solidariteit en omgevingsgerichtheid.</p> <p>Op alle niveaus wordt uitvoering gegeven aan opbrengstgerichte gesprekkencyclus, waarin de resultaten bij leerlingen, ouders, collega's en de eigen ambities en ontwikkeling aan de orde komen. De cyclus kent plannings-, voortgangs- en evaluatiegesprekken.</p> <p>Score WMK zelfevaluatie basiskwaliteit: minimaal 3,0</p> <p>Daarnaast is er een intensieve samenwerking tussen de medewerkers van stichting Nuwelijn en Stichting Muzerij. Medewerkers voelen zich nauw aan elkaar verbonden en willen graag samenwerken. Het personeelsbeleid van Muzerij en Nuwelijn is op elkaar afgestemd.</p>	<p>Expertise/scholingsplan</p> <p>Personeelsbeleidsplan stichting Nuwelijn en Muzerij, incl. gesprekkencyclus</p> <p>Personeelsdossiers, persoonlijke ontwikkelingsplannen, bekwaamheidsdossier</p> <p>Klassenbezoeken</p> <p>Personeelstevredenheidslijsten</p>	<p>1x per jaar</p> <p>1x per jaar</p> <p>1x per jaar</p> <p>2 x per jaar</p> <p>1x per 2 jaar</p>

KA3. Verantwoording en dialoog: het bestuur en de school leggen intern en extern toegankelijk en betrouwbaar verantwoording af over doelen en resultaten en voeren daarover actief een dialoog.

Basiskwaliteit

- Het bestuur en de scholen hebben tegenspraak georganiseerd. Dit gebeurt in ieder geval door het intern toezicht en de (G)MR te betrekken bij beleids- en besluitvorming.
- Het bestuur en de scholen brengen minimaal jaarlijks verslag uit over haar doelen en de resultaten die zij behaalt. Zij doen dit op toegankelijke wijze.
- Het bestuur verantwoordt zich aan de intern toezichthouder.
- Het bestuur en de scholen verantwoorden zich aan de overheid en belanghebbenden.

Nuwelijn	Documenten en instrumenten (wat is waar te vinden?)	Frequentie van gebruik instrument
<p>Het bestuur en de scholen van Nuwelijn voldoen aan de basiskwaliteit (WMK: KA3) en hebben deze activiteiten in hun activiteitenplan opgenomen.</p> <p>O.b.v. een stakeholderanalyse hebben bestuur en scholen bepaald op welke stakeholders deze standaard van toepassing is. Vanzelfsprekend zijn dit al personeel, leerlingen en ouders.</p> <p>Score WMK zelfevaluatie basiskwaliteit: minimaal 3,0</p>	<p><u>Jaarlijkse zelfevaluatie t.a.v. basiskwaliteit (WMK)</u></p> <p>Onderwijskundig kwaliteitsbeleid</p> <p>Stakeholders analyse</p> <p>Bestuursactiviteitenplan (kwaliteitsagenda) en bestuursverslag</p> <p>RVT statuten</p> <p>Managementstatuten</p>	<p>1x per jaar</p> <p>1x per jaar</p> <p>1x per jaar</p> <p>1x per jaar</p> <p>1x per 2 jaar</p>

		GMR verslagen	Minimaal 5x per jaar
Wettelijke vereisten			
Onderwijstijd	Min. 7520 uur per cohort. Max. 7x onvolledige schoolweken gr. 3 t/m 8	Schoolgids	1 x per jaar
Strategisch beleidsplan en schoolplan	Schoolplannen voldoen aan de nieuwe voorschriften voor alle nieuwe schoolplannen opgesteld na 1 juli 2017.		1 x per 4 jaar
Schoolgids			1 x per jaar
Schoolondersteunings-profiel (SOP)			1 x per 4 jaar

